



Colegio Cristiano Belén  
Av. J.M. Irarrázabal 0649  
Fono: 228519689  
[www.colegiobelén.cl](http://www.colegiobelén.cl)

**AGENDA QUINCENAL**  
**SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE OCTUBRE.**

**Sr. Apoderado (a): Junto con saludar,** enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

**Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima y su futuro académico.**

<b>Nombre profesor(a) jefe:</b>	Gloria Vallejos
<b>Horario de atención de :</b>	Miércoles de 8:00 a 8:45 hrs.
<b>Nombre inspectora:</b>	Lucía Andrade
<b>Libro de lectura Domiciliaria.</b> <b>Recuerde traer libro de lectura domiciliaria todas las clases.</b>	<p>“Quique Hache. El caballo fantasma”  <b>Autor:</b> Sergio Gomez  <b>Editorial:</b> El barco de vapor  <b>Mes:</b> Septiembre  <b>RECORDAMOS EL PAGO DE LA FERIA CIENTÍFICA \$7.000 (PLAZO HASTA FIN DE SEPTIEMBRE) PUEDE IR ABONANDO. (enviar en un sobre vía agenda al profesor jefe)</b></p>
Lunes 29	<p><b>Matemática:</b> Calculan volumen de cubos y prismas de base rectangular.  Lenguaje: revisión conjunta lexicología prueba  <b>Música:</b> Evaluación. Debe traer instrumento. Libertango parte 2.  <b>Tecnología:</b> Introducción uso Excel.</p>
Martes 30	<p><b>Culto Mes de la Biblia: Primer Bloque</b>  <b>Matemática:</b> Repaso área y volumen de cubos y prismas.  <b>Inglés:</b> Guía de preparación para evaluación de contenido should/shouldn't, enfermedades y vida saludable.</p>
Miércoles 01	<p><b>Historia: Unidad 3: Chile entre fines del s. XIX y s. XX</b>  <b>Actividad:</b> Los estudiantes, organizados en equipos, preparan y representan un noticiero escolar ambientado en Chile de fines del siglo XIX y principios del XX.  <b>Materiales:</b> información sobre cambios políticos, sociales o económicos de la época ej.: huelgas obreras, avances tecnológicos, modernización del transporte, rol de la mujer, etc  <b>Matemática:</b> Resuelven guía de actividades de área y volumen de cuerpos geométricos.  Lenguaje: Continúa MMC  <b>Ciencias:</b> Aplicar los aprendizajes de la unidad en el desarrollo de actividades. <b>SE ENTREGARÁ PAUTA DE EVALUACIÓN PARA EXPOSICIÓN.</b></p>
Jueves 02	<p><b>Ed.Física:</b> Tercer bloque: <b>Ensayo general Peña folclórica. (Evaluación sumativa).</b> Damas corona de flores y varones traer collar de hojas.  <b>Matemática:</b> Terminan guía de actividades de área y volumen de cuerpos geométricos.  Lenguaje: Cuestionario repaso prueba libro</p>
Viernes 03	<p><b>MUESTRA FOLCLÓRICA</b>  <b>Horario de entrada estudiante 8:00 hrs.</b></p>
Lunes 06	<p><b>Matemática:</b> Repaso área y volumen de cuerpos geométricos.  Lenguaje: revisión cuestionario prueba  <b>Música:</b> Evaluación. Debe traer instrumento. Libertango parte 2.  <b>Tecnología:</b> Desarrollo de contenidos: Revisión de elementos básicos Excel.</p>
Martes 07	<p><b>Matemática:</b> Evaluación área y volumen de cuerpos geométricos.  <b>Inglés:</b> Evaluación del contenido, shoul/ shuldn't vida saludable, enfermedades.</p>
Miércoles 08	<p><b>Historia:Entrevista simulada a un personaje de la época.</b>  <b>Actividad:</b> En parejas, un estudiante asume el rol de entrevistador y el otro el rol de un personaje de la época (ej.: un obrero salitrero, un político, una mujer trabajadora, un empresario, etc.).  <b>Materiales :</b>Preparar fichas con preguntas y respuestas para representar cómo en la vida real para el personaje, temas, preocupaciones, cambios en Chile durante este período histórico. Opcional, micrófono y cámara de utilería (puede ser hecho con cartón o reciclado).  <b>Matemática:</b> Conocen diagrama de tallo y hoja.  Lenguaje: Prueba compr. Lectora  <b>Ciencias: PRESENTACIÓN DE EXPOSICIÓN TRABAJO GRUPAL DE LA ENERGÍA.</b></p>
Jueves 09	<p><b>Matemática:</b> Construyen y analizan diagramas de tallo y hoja.  Lenguaje: contenido publicidad  <b>Ed.Física:</b> Retroalimentación de la muestra Folclórica, destacando los aspectos positivos y aspectos a mejorar.</p>

Viernes 10	<b>Lenguaje:</b> análisis de afiches <b>Artes:</b> Pintura. Artista Pablo Picasso. Acuarela o témpera, pincel, toallas húmedas, contenedor, cubre mesa, lápiz grafito, regla, goma, block medium 99 1/8 <b>Ciencias:</b> PRESENTACIÓN DE EXPOSICIÓN TRABAJO GRUPAL DE LA ENERGÍA.
------------	---


**CURSO: 6º Básico**

**Información adicional de Jefatura:**

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal.</i></li> <li>• <i>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</i></li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b><u>Contenidos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>❖ <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y <u>MATERIALES</u> DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b><u>Asuntos del curso:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días</b>, para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta mandar mail al profesor(a) jefe.</li> <li>❖ Enviar útiles de aseo y cuaderno para Ed. Física.</li> <li>❖ <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b><u>Citaciones de apoderados:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales y bimensuales.</b> La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li> <li>❖ <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> </ul>

...Confianto en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesor(a) jefe:** Gloria Vallejos

**Comunidad Belén:**

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,  
libres y cimentados en Cristo”.**